

# หลักสูตรการทำรองเท้าจากกาบหมาก

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม     กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม     กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์     กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

## ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมีคั้ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำรองเท้าจากกาบหมาก
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพพระยะสัน (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำรองเท้าจากกาบหมาก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำรองเท้าจากกาบหมาก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำรองเท้าจากกาบหมากได้</li> <li>- เลือกวัสดุดีบในการทำรองเท้าจากกาบหมากได้</li> <li>เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>อุปกรณ์</b></li> <li>การทำรองเท้าจากกาบหมาก</li> <li>- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์</li> <li>๑. กาบหมาก</li> <li>๒. พื้นรองเท้า</li> <li>๓. ผ้าคอตตอน</li> <li>๔. ด้าย</li> <li>๕. เข็มเย็บ</li> <li>๖. กรรไกร</li> <li>๗. ดินสอร่างแบบ</li> <li>๘. เข็มหมุด</li> <li>๙. กระดาษแข็ง</li> <li>รายการที่ ๕-๙ ได้จากวิทยากร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรบรรยาย</li> <li>อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำรองเท้าจากกาบหมากเทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำรองเท้าจากกาบหมาก</li> </ul>	๑ ชม.	
๒	วิธีการทำรองเท้าจากกาบหมาก	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เลือกวัสดุดีบในการทำรองเท้าจากกาบหมากได้</li> <li>เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำรองเท้าจากกาบหมาก</li> <li>- ปฏิบัติลงมือการทำรองเท้าจากกาบหมาก</li> <li>- ขั้นตอนการทำรองเท้าจากกาบหมาก</li> <li>๑. เริ่มต้นจากการร่างขนาดเท้าของเราก่อนคะ โดยเอาเท้ามาวัดขนาดวางลงบนกระดาษแข็ง ใช้ดินสอร่างตามเท้า</li> <li>๒. ทาบแพทเทิร์นหมายเลข ๑ ลงบนผ้าด้านผิด กระดาษให้เพื่อตะเข็บ ๐.๗ cm โดยรอบ แล้วใช้เข็มหมุดกลัดไว้</li> <li>๓. ตัดผ้าเมื่อตะเข็บ ๐.๗ cm ให้ครบทั้ง ๔ ด้าน</li> <li>๔. วางผ้าชั้นหมายเลข ๒ หันด้านถูกขึ้นแล้ววางชั้นส่วนตามข้อ ๔ ะให้ตะเข็บเสมอกัน</li> </ul>			๘ ชั่วโมง

			<p>๕. กัดเข็มหมุดตามแนวเส้นระหว่างหมายเลข ๑ กับหมายเลข ๒</p> <p>๖. ตลบผ้าขึ้นหมายเลข ๒ ขึ้น สังเกตให้ขึ้นผ้าใหญ่กว่าแพทเทิร์นขึ้นหมายเลข ๒ ประมาณ ๐.๗ cm โดยรอบ</p> <p>๗. ตัดผ้าเพื่อตะเข็บ ๐.๗ cm โดยรอบ</p> <p>๘. เย็บตามแนวที่กัดไว้จากนั้นใช้ที่กรีดผ้า หรือเตารีด รีดล้นตะเข็บ</p> <p>๙. นำชิ้นส่วนทุกชิ้นมาประกอบ และเย็บให้เรียบร้อย</p> <p>๑๐. ขลิบตะเข็บที่เย็บแล้วให้เรียบร้อยเป็นอันเสร็จ</p>			
๓.	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้นรวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑ ชม.	
					๒ ชั่วโมง	๘ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำองเท้าจากกาบหมาก

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

### การเทียบโอน

-